



Provincia de Santa Fe

Ministerio de Educación

RESOLUCIÓN N° 0429

SANTA FE, "Cuna de la Constitución Nacional"

09 MAY 2012

VISTO:

El Expediente N° 00401-0218512-2 del registro de este Ministerio, en cuyas actuaciones el Museo Comunal de la localidad de Alcorta gestiona la aprobación del Curso de Capacitación "Las Jornadas del Grito" para su implementación en forma conjunta con esta Cartera Educativa; y

CONSIDERANDO:

Que dicha actividad constituye una propuesta de capacitación en servicio diseñada en el marco de la celebración del Centenario del Grito de Alcorta a conmemorarse el 25 junio próximo;

Que tal acontecimiento reviste una importancia capital como hecho fundante de la identidad de la región, de la provincia y del país, puesto que dio nacimiento al ruralismo organizado de Argentina;

Que por tal motivo se propone capacitar a los docentes de todos los niveles y modalidades, del ámbito oficial y privado, y a los estudiantes de los Institutos Superiores de Formación Docente de la zona donde este hito tuvo y tiene mayor influencia histórico-cultural, con el objeto de brindarles herramientas para que puedan lograr un adecuado abordaje del tema con los alumnos en el aula;

Que en el mismo se trabajarán contenidos que permitan un conocimiento del contexto internacional, nacional y regional en que ocurrió el mencionado acontecimiento y la reflexión acerca del movimiento huelguista realizado por los agricultores arrendatarios en la Argentina de 1912, y su inserción en un amplio proceso histórico;

Que tal capacitación tiene carácter gratuito y está organizada en cinco encuentros presenciales, a los que le seguirán espacios de acompañamiento on-line en la plataforma de esta Cartera Ministerial y una evaluación final;

Que la Secretaría de Innovación Pedagógica estima procedente avalar la iniciativa por cuanto considera que la misma tiende a fortalecer las acciones llevadas a cabo por esta Jurisdicción en el marco del Trayecto de Formación "Viajeros Santafesinos. Un recorrido por rutas históricas" – Ruta del "Grito de Alcorta", Postales de la "Pampa Gringa" - dirigido a estudiantes de los profesorado;



Provincia de Santa Fe

Ministerio de Educación

Atento a ello;

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN

RESUELVE:

1º) - Aprobar el Curso de Capacitación “Las Jornadas del Grito” que, como Anexo, forma parte del presente decisorio.

2º) - Acreditar la referida capacitación, con una carga horaria total de 50 (cincuenta) horas cátedra, con evaluación.

3º) - Hágase saber y archívese.



Prof. Letizia Mengarelli
MINISTRA DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DE SANTA FE

CURSO DE CAPACITACIÓN
“LAS JORNADAS DEL GRITO”

1. FUNDAMENTACIÓN

En el marco de la celebración del Centenario del Grito de Alcorta, hecho histórico fundante de la identidad de la región y de la Provincia de Santa Fe, el Ministerio de Educación, junto a la Comuna y el Museo de Alcorta, han diseñado una propuesta de formación destinada a los docentes de todos los niveles y modalidades, y estudiantes de las carreras de profesorado, de las localidades donde este acontecimiento tuvo y tiene mayor influencia histórico cultural.

La misma tiene por finalidad ofrecer herramientas para que pueda lograrse un adecuado abordaje de la problemática con los alumnos en el aula. Tendrá carácter semi-presencial, ya que esa modalidad permite a los cursantes el acceso a material bibliográfico y documental con anterioridad a cada encuentro. Serán cinco (5) las instancias presenciales, a los que seguirán espacios de acompañamiento on-line en la plataforma del Ministerio. Estos encuentros se realizarán quincenalmente, los días sábados, en la sala “Grito de Alcorta” de esa localidad, reservándose el último para una fecha posterior al 25 de junio con el fin de realizar la evaluación del trabajo en el aula. El material y las producciones elaboradas en este curso estarán disponibles para los docentes de toda la provincia en el Subportal de Educación.

2. OBJETIVOS

- Capacitar a los docentes en actividad y en formación para trabajar la historia del Grito de Alcorta con sus alumnos.
- Trabajar sobre contenidos que permitan un conocimiento del contexto internacional, nacional y regional en que ocurrió el mencionado acontecimiento histórico.
- Reflexionar acerca del movimiento huelguista realizado por los agricultores arrendatarios en Argentina en 1912, y su inserción en un amplio proceso histórico, político y social.

3. DESTINATARIOS

Docentes de todos los niveles y modalidades dependientes de esta Jurisdicción, del ámbito oficial y privado, y estudiantes de los Institutos Superiores de Formación Docente, de la zona donde el Grito de Alcorta tuvo y tiene mayor influencia histórico cultural.

4. CRONOGRAMA Y ACTIVIDADES

Encuentro N° 1: sábado 14 de abril de 2012

Temática a trabajar: “El modelo agroexportador en la Argentina del siglo XIX”.



Provincia de Santa Fe

Ministerio de Educación

Formación del Estado Nacional Argentino. Proyectos políticos. Conformación de la clase terrateniente. Contexto internacional.

- Presentación del tema.

- Trabajos individuales y grupales con videos, textos y fuentes.

Encuentro N° 2: sábado 28 de abril de 2012

Temática a trabajar: “La inmigración”

Política inmigratoria argentina: sus objetivos económicos, políticos y sociales. Ley N° 817 de inmigración y colonización. ¿Quién es el inmigrante?

- Presentación del tema.

- Trabajos individuales y grupales con videos, textos y fuentes.

Encuentro N° 3: sábado 12 de mayo de 2012

Temática a trabajar: “La colonización de Santa Fe”

El territorio luego de las campañas militares contra “los malones”: tierras fiscales, tierras privadas, ocupación territorial. Propiedad, arrendamiento, subarrendamiento. La colonia como núcleo de identidad.

- Presentación del tema.

- Trabajos individuales y grupales con videos, textos, fuentes y cartografía.

Encuentro N° 4: sábado 26 de mayo de 2012

Temática a trabajar: “El Grito de Alcorta”

Los sucesos de 1912. Los sujetos y sus posiciones: la clase terrateniente, las empresas subarrendadoras, los arrendatarios, los gobiernos nacional y provincial. Las corrientes políticas. La fundación de la entidad gremial.

- Presentación del tema.

- Trabajos individuales y grupales con videos, textos y fuentes.

- Actividad individual: creación de una unidad didáctica para bajar los contenidos trabajados al aula.

Encuentro N° 5: sábado 30 de junio de 2012

Evaluación: presentación de la unidad didáctica por parte de los estudiantes, y presentación de un informe sobre la experiencia del trabajo en el aula, por parte de los docentes.

Taller de reflexión.

5. RECURSOS

Bibliografía

- Armus, Diego: “Manual del emigrante italiano” Ed: Centro Editor de América Latina. Buenos Aires, 1983.



Provincia de Santa Fe

Ministerio de Educación

- Bonaudo, M. y C. Godoy: "Una corporación y su inserción en el proyecto agroexportador: la Federación Agraria Argentina (1912-1933)." En: "Anuario 11, segunda época" UNR-Fac. de Humanidades y Artes-Escuela de Historia. Rosario, 1984-1985.
- Bustinza, J. A.; P. Bustinza y R. Franco: "Ciencias Sociales 9" Edit. AZ.
- Cecchi, A.: "Tras la huella socialista en Firmat". 1º ed., octubre de 2004.
- Devoto, Fernando: "Historia de la inmigración en la Argentina" Ed. Sudamericana, Buenos Aires, Argentina, 2003.
- F.A.A.: "El Grito de Alcorta. Antecedentes, causas y consecuencias."
- FALCON, Ricardo: "Izquierdas, régimen político, cuestión étnica y cuestión social en Argentina (1890-1912)".
- Gallo, E.: "La pampa gringa. La colonización agrícola en Santa Fe (1870-1895)" Ed. Edhasa, Bs. As., 2004.
- Gallo, Ezequiel: "La pampa gringa".
- Grela, P.: "El grito de Alcorta. Historia de la rebelión campesina de 1912" Ed. Tierra Nuestra, 2º ed. 1997.
- Ley N° 817 de inmigración y colonización.
- Marrone, A.V.: "Historia de Alcorta." Editado por la Comuna de Alcorta. 1991.
- Meroni, G.: "La historia en mis documentos 3". Ed. Crea S.A., Bs. As., junio de 1981.
- Palacios, A.: "En el nombre del padre" Tropiya Ediciones. Alcorta, Junio 2005.
- Palacios, A.: "Historias a campo traviesa" Ed. Por el autor, 1º ed., 2002.
- Rins, E. C. y M.F. Winter: "La Argentina. Una historia para pensar. 1776-1996" Ed. Kapelusz, Bs. As., 1996.
- Romero, J.L.: "Las ideas en la Argentina del siglo XX." Ed. Biblioteca Actual. 1987.
- Textos de cátedra elaborados por Carlos Cerqueira.

Fuentes:

- Colección "Roque Sáenz Peña" Fondo documental del AGN. Museo Comunal de Alcorta.
- Diario "Democracia", 27 de junio de 1954. Museo Comunal de Alcorta.
- Diario "La Prensa", 1º de julio al 28 de agosto de 1912. Colección del Archivo del Diario "La Prensa". Museo Comunal de Alcorta.
- Diario "La Capital", 26 de junio al 30 de septiembre de 1912. Colección del Archivo del Diario "La Capital". Museo Comunal de Alcorta.
- Diario "La Nación", 28 de junio al 17 de julio de 1912. Colección de la Biblioteca del Congreso de la Nación Argentina. Museo Comunal de Alcorta.
- Ley N° 817 – Inmigración y Colonización (R. N. 1874/77, p. 491). Sanción: 6 de octubre de 1876. Promulgación: 19 de octubre de 1876.
- Revista "Caras y Caretas", Colección de la Biblioteca del Archivo General de la Nación. Museo Comunal de Alcorta.
- Revista "Fray Mocho", Colección de la Biblioteca del Congreso de la Nación Argentina. Museo Comunal de Alcorta.



Provincia de Santa Fe

Ministerio de Educación

Multimedia:

- Galasso, Norberto: “El granero del mundo” (documental).
- Federación Agraria Argentina: “En pos de la tierra”.
- Campanella, Juan José: “Vientos de agua”.
- Olivera, Héctor: “La Patagonia rebelde”.

Cartografía:

- Selección de mapas de la región de fines del siglo XIX y principios del siglo XX. (Archivo Museo Comunal de Alcorta).